

ESTUDIOS Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA
ARAUCARIA AC
A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN
EN PSICOTERAPIA CENTRADA EN LA
PERSONA
INVITA AL
DIPLOMADO

PSICOTERAPIA CENTRADA EN
LA PERSONA QUE ES EL NIÑO
Y EL ADOLESCENTE

ONLINE:
1 DE JUNIO 2024

DOCENTES DE EEUU,
COLOMBIA, CHILE Y MÉXICO



Programa formativo

El diplomado en psicoterapia centrada en la persona que es el niño y el adolescente tiene como base el Enfoque Centrado en la Persona (ECP) de Carl Rogers, integrando la terapia de juego centrada en el niño y la terapia de artes expresivas orientada a adolescentes.

El programa comprende 9 módulos de aprendizaje que integran el componente teórico como práctico y es resultado de la experiencia de trabajo llevado a cabo en Estudios y Atención Psicológica Araucaria AC desde hace 13 años.

Es dirigido a psicólogos y estudiantes de psicología que tengan interés en formarse en la terapia centrada en la persona para facilitar la atención a niños como a adolescentes.

Programa formativo

El programa se cursa en modalidad virtual, con clases sincrónicas y asincrónicas.

Los módulos de estudio son los siguientes:

- 1.- Terapia Centrada en la Persona
- 2.- Terapia de artes expresivas
- 3.- Psicoterapia de juego
- 4.- La terapia de artes expresivas en adolescentes
- 5.- La persona que es el terapeuta
- 6.-- La atención a niños y adolescentes a quienes se les ha establecido un diagnóstico clínico en salud mental
- 7.- Seguimiento a padres de familia
- 8.- La atención a niños y adolescentes en situaciones críticas: duelo y violencia
- 9.- Supervisión basada en TCP

Programa formativo

CALENDARIO DE CLASES SINCRÓNICAS:

1 Y 15 DE JUNIO 2024

13 Y 27 DE JULIO 2024

10 Y 24 DE AGOSTO 2024

7 Y 21 DE SEPTIEMBRE 2024

5 Y 19 DE OCTUBRE 2024

9 Y 23 DE NOVIEMBRE 2024

7 Y 21 DE DICIEMBRE 2024

4 Y 18 DE ENERO 2025

8 Y 22 DE FEBRERO 2025

Programa formativo

Las clases sincrónicas son en horario de 9am a 11am, dos sábados del mes y una hora asincrónica por mes. En caso de no poder tomar la clase sincrónica se enviará la clase grabada.

Las clases asincrónicas comprende el estudio del material teórico y prácticas de los módulos que conforma el programa del diplomado.

Los docentes que facilitan el diplomado cuentan con experiencia a nivel de formación académica y en el ejercicio profesional en terapia centrada en la persona que es el niño.

Quienes cursan el diplomado contarán con bases que les permitirá actualizar su formación académica en la atención a niñas, niños y adolescentes en el ámbito clínico, ante distintos motivos de consulta, principalmente ante situaciones críticas.

Proceso de inscripción

Es necesario llenes el formulario a través del siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfGxfczo1_dEakerJrGfiKkHNgkaWgv-6Xhkvz4xHZoJnMijQ/viewform?usp=sf_link

Puedes solicitarlo también vía whatsapp: 2287763740 o correo electrónico: estudiosaraucaria@gmail.com

Realiza tu pago del módulo 1 y 9
Solicita el número de cuenta y envía el comprobante del pago por mensaje vía whatsapp: 2287763740

Si requieres factura debes enviar por whatsapp tu constancia de situación fiscal actualizada y dirección de correo electrónico para que se te haga llegar el CFDI.

Costo por módulo

Cada módulo tiene un costo de 2400 pesos mexicanos. El primer pago es de 4800 pesos y los demás son de 2400 pesos cada uno.

Becas descuento:

Estudios y Atención Psicológica Araucaria AC, no persigue un fin lucrativo, las cuotas de recuperación que recibe por sus servicios permite ofertar becas descuento a los alumnos del diplomado.

Si te inscribes en el mes de abril obtienes beca del 55% de descuento aplicable a todos los módulos. Pagas 1080 pesos mexicanos por módulo.

Si te inscribes en el mes de mayo obtienes beca del 40% de descuento. Pagas: 1440 pesos mexicanos por módulo.

Si tu pago lo haces en una sola exhibición, aplica un descuento del 60%: Pagas 8640 pesos mexicanos por todo el diplomado y debes cubrirlo antes del inicio del diplomado.

Docente

ABEL GARCÍA PAYARES (COLOMBIA)

LIC. EN PSICOLOGÍA Y MTRO. EN PSICOLOGÍA CLÍNICA. DOCTORANTE EN PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE FLORES, UFLO, EN BUENOS AIRES, ARGENTINA. DOCENTE DE MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UNIVERSIDAD UNINORTE, BARRANQUILLA, COLOMBIA. SE HA DESEMPEÑADO COMO DOCENTE EN UNIVERSIDADES DE COLOMBIA EN NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO (UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA, UNIVERSIDAD DEL SINÚ, UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA, CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE). INVESTIGADOR DEL ENFOQUE HUMANISTA EN CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE. PSICÓLOGO CLÍNICO EN MONTERÍA, COLOMBIA. PSICÓLOGO FACILITADOR DE PROCESOS PSICOSOCIALES EN EL MARCO DE LA LEY 1448 DE COLOMBIA: MEDIDAS DE ATENCIÓN, ASISTENCIA Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO.

PSICOTERAPEUTA EN INSTITUTO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA DESINCELEJO, TERAPEUTA EN FUNDACIÓN CENTRO DE REHABILITACIÓN VIDA DIFERENTE. CAPACITADOR EN LA COMISIÓN NACIONAL DE REPARACIÓN Y RECONCILIACIÓN PARA EL TRABAJO CON POBLACIÓN VULNERABLE Y FACILITADOR DE ESTRATEGIAS DE LIDERAZGO SOCIALES CON POBLACIÓN VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA. HA PUBLICADO ARTICULOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS QUE DESTACAN: PSICOTERAPIA CENTRADA EN LA PERSONA Y ESTRÉS POSTRAUMÁTICO; LA PERSONALIDAD DESDE LA PSICOLOGÍA HUMANISTA- EXISTENCIAL; DESCRIPCIÓN FENOMENOLÓGICA DE LAS VIVENCIAS DEL SÍNDROME DE ABSTINENCIA EN PACIENTES DROGODEPENDIENTES Y PROGRAMA DE REHABILITACIÓN INTEGRAL EN PACIENTES CON DOLOR CRÓNICO DE ESPALDA.

Docente

ANNALISE REINHARDT (EEUU)

GRADUADA DE LICENCIATURA EN UNIVERSIDAD ESTATAL DE PORTLAND Y DEL POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE LESLEY, CAMBRIDGE MASSACHUSETTS. CUENTA CON MAESTRÍA EN CONSEJERÍA DE SALUD MENTAL Y TERAPIA DE ARTES EXPRESIVAS. ES FACILITADORA COMUNITARIA DE ARTES EXPRESIVAS, DOCENTE Y PSICOTERAPEUTA EN MÉXICO, COREA DEL SUR Y ESTADOS UNIDOS. SE HA FORMADO EN ENSEÑANZA DE LAS ARTES, EL YOGA SENSIBLE AL TRAUMA, REDUCCIÓN DE ESTRÉS BASADO EN MINDFULNESS Y EN LA FACILITACIÓN DE LAS ARTES SOCIOEMOCIONALES. CUENTA CON EXPERIENCIA PROFESIONAL EN ARTE TERAPIA MÉXICO Y EN ESTUDIOS Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA ARAUCARIA AC. DESARROLLÓ UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE FOTOTERAPIA, MINDFULNESS Y TERAPIA RELACIONAL CULTURAL GRUPAL CON MÁS DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD. ACTUALMENTE LABORA COMO TERAPEUTA CLÍNICA AMBULATORIA BILINGÜE DE ARTES EXPRESIVAS EN EL CENTRO COMUNITARIO DE SALUD MENTAL DEL JUSTICE RESOURCE INSTITUTE EN SALEM, MASSACHUSETTS Y FACILITA ATENCIÓN GRUPAL EN EVER HUMAN THERAPY. SU EXPERIENCIA PROFESIONAL IMPLICA LA ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES A TRAVÉS DE LA TERAPIA DE ARTES EXPRESIVAS. DOCENTE EN TERAPIA DE ARTES EXPRESIVAS.

Docente

FRANCISCO BAHAMONDE MARTÍNEZ (CHILE)

CO-FUNDADOR DE ESPACIO ECP, PSICÓLOGO HUMANISTA, LICENCIADO EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN. FORMACIÓN EN TERAPIA DE JUEGO CENTRADA EN EL NIÑO/A POR CENTRO NOAC. FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA HUMANISTA-EXPERIENCIAL (F.O.T) POR INSTITUTO IFDI. FORMACIÓN EN ACOMPAÑAMIENTO DE ADOLESCENTES DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA POR INSTITUTO INTERCAMBIO. DIPLOMADO EN PARENTALIDAD, APEGO Y DESARROLLO DE LA INFANCIA POR FUNDACIÓN AMÉRICA POR LA INFANCIA. DIPLOMADO EN FOCUSING POR INSTITUTO IFDI. DIPLOMADO EN PSICODIAGNÓSTICO INFANTO-JUVENIL POR MENTORES GROUP. SU EXPERIENCIA ES PRINCIPALMENTE CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN PROCESOS INDIVIDUALES Y GRUPALES, UTILIZANDO ESENCIALMENTE TERAPIA DE JUEGO CENTRADA EN EL NIÑO. ACTUALMENTE SE DESEMPEÑA COMO PSICÓLOGO ESCOLAR EN LA COMUNA DE PUYEHUE Y COMO PSICOTERAPEUTA INFANTO-JUVENIL EN CONSULTA PRIVADA. DOCENTE INVITADO DE LA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN Y LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA SOBRE TERAPIA DE JUEGO CENTRADA EN EL NIÑO.

Docente

BRENDA PEREZ NAVA (MÉXICO)

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, ESTUDIÓ LA MAESTRÍA EN TANATOLOGÍA POR EL INSTITUTO MEXICANO DE PSICOONCOLOGÍA, CAMPUS TLAXCALA. CON FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA DE JUEGO, TERAPIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, PSICOTERAPIA CENTRADA EN EL NIÑO Y ARTE TERAPIA. PSICOTERAPUETA EN ESTUDIOS Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA ARAUCARIA AC DESDE HACE 10 AÑOS. CERTIFICADA A NIVEL INTERNACIONAL COMO EDUCADORA DE FAMILIAS EN DISCIPLINA POSITIVA, CERTIFICADA A NIVEL INTERNACIONAL EN ENCOURAGEMENT CONSULTANT TRAINING. SU FORMACIÓN Y EXPERIENCIA COMO PSICOTERAPEUTA SE HA BASADO EN LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL Y EN LA TERAPIA CENTRADA EN LA PERSONA, FACILITANDO ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, ASÍ COMO A FAMILIAS EN SITUACIONES CRÍTICAS: A PERSONAS QUE FUERON VÍCTIMAS DE ALGÚN DELITO, A FAMILIAS DE PERSONAS DESAPARECIDAS, A MUJERES Y A SUS HIJAS E HIJOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA. SE HA DESMEPEÑADO COMO SERVIDORA PÚBLICA EN INSTITUCIÓN DE GOBIERNO COMO JEFA DE ÁREA.

Docente

CYNTHIA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ (MÉXICO)

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA Y MAESTRA EN DESARROLLO HUMANO, PROGRAMA DE ESTUDIOS BASADO EN EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA; DOCTORANTE EN SALUD MENTAL. SU FORMACIÓN COMO PSICOTERAPEUTA SE HA BASADO EN LA TERAPIA CENTRADA EN LA PERSONA Y EN LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL. FUNDADORA DE ESTUDIOS Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA ARAUCARIA AC. CERTIFICADA A NIVEL INTERNACIONAL COMO EDUCADORA DE FAMILIAS EN DISCIPLINA POSITIVA, CERTIFICADA A NIVEL INTERNACIONAL EN ENCOURAGEMENT CONSULTANT TRAINING. DOCENTE DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO. PSICÓLOGA CLÍNICA EN LA SECRETARÍA DE SALUD DESDE HACE 19 AÑOS. INVESTIGADORA EN DESARROLLO HUMANO DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA. PONENTE DE CONGRESOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL. DECLARADA VISITANTE DISTINGUIDA POR EL H. AYUNTAMIENTO DE VERACRUZ POR EL TRABAJO QUE HA REALIZADO A FAVOR DE MUJERES Y NIÑAS. CREADORA DEL PROYECTO "CONSTRUCCIÓN DE PAZ" PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y PROMOCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. SUPERVISORA DE PRÁCTICAS Y RESIDENCIAS ACADÉMICAS EN MÉXICO DE ESTUDIANTES DE ESTADOS UNIDOS Y ALEMANIA. CREADORA DEL MODELO LÚDICO EN LA TERAPIA DE LENGUAJE Y DEL MODELO DE TRABAJO A TRAVÉS DE LA TÉCNICA DEL ARENERO. DOCENTE INVITADA DEL PROYECTO ARTE TERAPIA MÉXICO Y DE UNIVERSIDADES DE CHILE Y COLOMBIA.

ESTUDIOS Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA ARAUCARIA AC

ES UNA ASOCIACIÓN CIVIL NO LUCRATIVA QUE SE DEDICA A LA INVESTIGACIÓN, CAPACITACIÓN A PROFESIONISTAS Y A LA ATENCIÓN A LA COMUNIDAD DESDE EL AÑO 2011 EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER. AL CUMPLIR CON LO REQUERIDO LEGALMENTE, HA SIDO REGISTRADA COMO CAPACITADOR EXTERNO EN LA STPS. REGISTRADA A NIVEL FEDERAL ANTE INDESOL COMO OSC DEDICADA A LA CAPACITACIÓN E INVESTIGACIÓN. EN 2018 RECIBIÓ RECONOCIMIENTO POR PARTE DE LA SEV- EDUCACIÓN ESPECIAL ESTATAL EN VERACRUZ POR SU PARTICIPACIÓN EN EVENTOS QUE HA ORGANIZADO EN PRO DE LA INCLUSIÓN Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ADEMÁS DE SU SEDE EN XALAPA, CUENTA CON DELEGACIÓN EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA. HA CAPACITADO A PROFESIONISTAS DE DISTINTOS ESTADOS DE LA REPÚBLICA MEXICANA: BAJA CALIFORNIA, BAJA CALIFORNIA SUR, SINALOA, JALISCO, NAYARIT, GUERRERO, MICHOACÁN, QUERÉTARO, GUANAJUATO, NUEVO LEÓN, PUEBLA, TLAXCALA, HIDALGO, CIUDAD DE MÉXICO, TAMAULIPAS, VERACRUZ, TABASCO, OAXACA, YUCATÁN Y QUINTANA ROO; ASÍ COMO EN EL EXTRANJERO: CHILE, ARGENTINA, PERÚ, BOLIVIA, COLOMBIA, ESTADOS UNIDOS, ALEMANIA Y ESPAÑA. HA SIDO PROMOTORA DE LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DEL PROYECTO MUESTRA DE CINE, ARTE Y DISCAPACIDAD DE MANERA CONSECUTIVA DESDE EL AÑO 2019. REPRESENTADA ANTE EL CONSEJO CONSULTIVO DEL INSTITUTO VERACRUZANO DE LAS MUJERES. INTEGRANTE DE LA COMISIÓN PARA PONER FIN A TODA FORMA DE VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL SIPINNA VERACRUZ. SUS INTEGRANTES CUENTAN CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL COMO EDUCADORES DE FAMILIA EN DISCIPLINA POSITIVA POR POSITIVE DISCIPLINE ASSOCIATION Y CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL COMO ENCOURAGEMENT CONSULTANT. CUENTA CON UN DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO UN CENTRO TERAPEUTICO ANTE LOS DESÓRDENES DEL NEURODESARROLLO, DOS CENTROS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA A LA COMUNIDAD.

ESTUDIOS Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA ARAUCARIA AC

PUEDES CONSULTAR EL TRABAJO QUE HEMOS
REALIZADO DURANTE TRECE AÑOS EN:

página web: <https://araucariaac.com/>

facebook: Araucaria Atención Psicológica

instagram: Psicologica Araucaria

